

دانشگاه علوم و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

تجربه زیسته دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین از آموزش به صورت

مجازی یک مطالعه کیفی

استاد پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده راهنما :

دکتر محمدرضا ناصح

استاد مشاور:

دکتر صابر بابازاده

نگارش :

امین احمدی

شماره پایان نامه :

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹

چکیده

مقدمه: با شروع پاندمی کووید-۱۹ در سراسر جهان، پروتکل های بهداشتی بر رعایت فاصله گذاری اجتماعی تأکید کردند. در این راستا در بسیاری از کشورها از جمله در ایران، برای کاهش شیوع ویروس کرونا آموزش های حضوری در مدارس و دانشگاه ها تعطیل شد و جای خود را به آموزش مجازی و از راه دور داد. با توجه به اهمیت آموزش مجازی در دانشگاه ها و به خصوص دانشگاه های علوم پزشکی و همچنین با توجه به اهمیت استمرار آموزش در دوران پاندمی کووید-۱۹ و سیاست های جدید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در خصوص آموزش مجازی بر آن شدیم تا این پژوهش را با هدف بررسی تجربه زیسته دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین از آموزش بصورت مجازی (یک مطالعه کیفی) را به انجام برسانیم.

روش کار: این مطالعه با استفاده از روش پدیدار شناسی که یکی از روشهای تحقیق کیفی است، انجام گردید. مطالعه کیفی حاضر با رویکرد تحلیل محتوای قراردادی انجام گردید. داده ها از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته با ۱۶ دانشجوی دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۴۰۰ همزمان با پاندمی کووید-۱۹ جمع آوری شد. سپس مصاحبه ها جهت کدگذاری و استخراج مفاهیم از حالت صوتی به نوشتاری پیاده گردید و جهت آنالیز مصاحبه ها از نرم افزار MAXqda نیز استفاده شد.

یافته ها: تحلیل داده ها منجر به استخراج مضامین اصلی شامل « مزایای آموزش حضوری »، « روش های یادگیری آموزش مجازی »، « مزایای آموزش مجازی »، « معایب آموزش مجازی »، « محدودیت های آموزش مجازی »، « مهم ترین دستاورد آموزش مجازی »، « آرایه دروس عملی بصورت مجازی »، « نکات مهم » و « پیشنهادات برای بهبود آموزش مجازی » شدند.

بحث و نتیجه گیری: تحلیل داده ها نشان داد که مشارکت کنندگان علاوه بر بیان مزایا، معایبی برای آموزش مجازی و در نهایت به راهکارهایی برای ارتقای این شیوه آموزشی اشاره داشتند. در نتیجه این یافته ها نیاز به انجام مداخلات برای بهبود کیفیت اجرای آموزش مجازی را از سوی استاد و دانشجو تایید می کند.

کلیدواژه ها: آموزش مجازی، مطالعه کیفی، دانشجویان دندانپزشکی.

Abstract

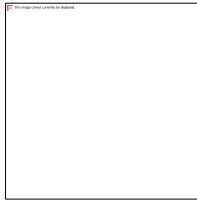
Introduction: Investigating the lived experience of dental students from virtual education in covid-19 pandemic and recognizing strategies to create more effective learning can be valuable for decision makers and policy makers of country's education system. Therefore this qualitative study was conducted to investigate the perspective of the dentistry students of Qazvin university of medical sciences from virtual education in COVID-19 pandemic.

Methods: The present qualitative study was done with the conventional content analysis approach. Data were collected through semi-structured in-depth interviews with 16 dentistry students of Qazvin University of Medical Sciences. All interviews were recorded, and then were transcribed verbatim, and finally conventional content analysis was used.

Results: Content analysis led to extraction of categories "virtual education advantages", "virtual education disadvantages" , "conventional education advantages", "virtual education limitations" , "virtual education achievement" , "virtual education method" , "virtual operation courses " , "virtual education important points" and "virtual education promotion strategies".

Conclusions: Content analysis showed that the participants, in addition to expressing the advantages, pointed out the disadvantages of virtual education and finally suggested strategies to improve this educational method. As a result, these findings confirm the need to do interventions to improve the quality of the virtual education implementation by teachers and students.

Key words: Distance Education, Dental Students, qualitative Research.



Qazvin University of Medical Science

School of Dentistry

A Thesis

For doctorate Degree in Dentistry

Title:

Lived experience of Qazvin dental students of virtual education a qualitative study

Supervisor Professor by:

Dr.Mohamadreza Naseh

Statistic Consulter:

Dr.Saber Babazaeh

Written by:

Amin Ahmadi

Thesis No:

Year: 2020-2021